

【五泉市が目指す子どもの姿】  
地域とつながり、夢と希望に向かって  
未来を創る力を確かにしていく子ども



教育目標：自分で考え たくましく生きる子ども

知育

問いをもって学び合い、振り返りながら、学習できる子ども

- 1 問いをもって学び合うことができる児童の割合が  
A 80%以上 B 70%以上 C Bに満たない
- 2 分かったことや考え方などの授業の振り返りを書くことができる児童の割合が  
A 80%以上 B 60%以上 C Bに満たない

- 1 授業前半の、様々なズレから生む児童の問いと、教師と児童とでつくる学習課題
- 2 授業後半の、結果や方法の視点で振り返りを行う場面の設定

徳育

自分や友達のよさを認め、助け合って行動する子ども

- 1 縦割り班や異学年交流の活動で、相手の気持ちを考えながら行動できる児童の割合が  
A 80%以上 B 70%以上 C Bに満たない
- 2 自分のあいさつが向上していると自覚できる児童の割合が  
A 80%以上 B 70%以上 C Bに満たない

- 1 リーダーシップとフォロワーシップの育成を意識した縦割り班や異学年での活動
- 2 イベント活動としてのあいさつ運動だけでなく、日常のあいさつを意識させる学級・学年での取組

体育

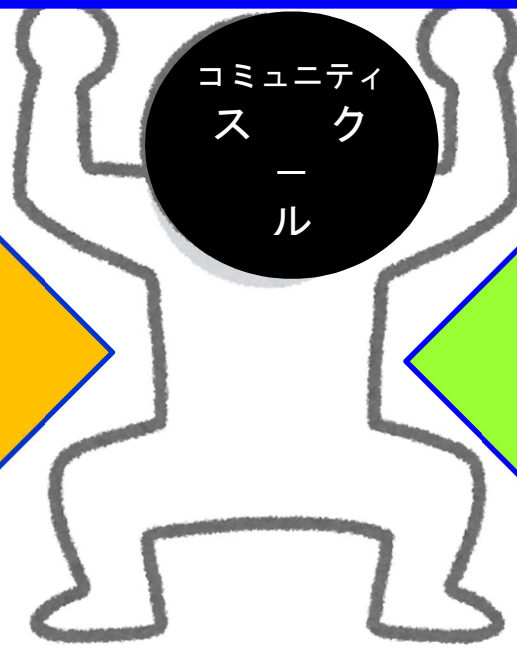
望ましい生活習慣を身に付けめあてをもって進んで運動する子ども

- 1 自分のめあてを適宜見返しながら運動に取り組む児童の割合が  
A 80%以上 B 70%以上 C Bに満たない
- 2 メディア終了時刻の目安を達成できる児童の割合が  
A 80%以上 B 70%以上 C Bに満たない

- 1 めあてカードの活用と適宜振り返りのある体育授業
- 2 「南っ子パワーアップ週間」の振り返りをお便りで紹介

特別支援教育の充実

- ◇教育的ニーズの的確な把握と早期支援
- ◇全教職員の共通理解・UDL 授業の推進



＜南小の伝統＞

- 「A：あいさつ」「K：言葉遣い」「R：廊下歩行」

- ふるさとから学び夢を育む活動



＜地域とともにある学校＞

- ◆学校運営協議会、地域学校協働本部を核とした地域の参画
- ◆後援会を中心とした学校を応援する気持ちの醸成
- ◆PTAを中心とした家庭教育の充実